

Принято на педагогическом совете
 Протокол № 1 от «01» сентября 2026 год

Утверждаю
 Заведующий МКДОУ
 Детский сад «Солнышко»
 И.А. Бескровная
 Приказ № 103 от «01» сентября 2026 год
 Документов

Сетка занятий на 2026-2027 учебный год

Первая младшая группа раннего возраста «Одуванчик»	Первая младшая группа «Божья коровка»	Вторая младшая группа «Мотылек»	Средняя группа «Ласточка»	Старшая группа «Березка»	Старшая группа «Лисичка»	Подготовительная к школе группа «Яблочко»
1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи- 9.10 2-ая пол. дня 2. Развитие движений -15.15 Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Познание (ребенок и окружающий мир)- 9.10 2. Музыка -9.30 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Физическая культура-9.00 (улица) 2. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.25 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.00 2. Физическая культура -9.30 (улица) 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Развитие речи - 9.00 2. Физическая культура (улица)- 10.00 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.00 2. Конструирование -9.40 3. Физическая культура -10.30 (улица) 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.00 2. Рисование-9.40 3. Музыка- 10.30 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть
1. Игры с дидактическим материалом-9.00 2. Музыка- 9.20 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги,	1. Развитие речи -9.10 2. Физическая культура -9.40 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги,	1. Познание (ФЭМП)- 9.00 2. Музыка -9.25 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги,	1. Познание (ФЭМП)-9.00 2. Музыка-10.00 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги,	1. Познание (ФЭМП)-9.00 2. Музыка -9.40 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги,	1. Познание (ФЭМП)-9.00 2. Лепка/апплик /ручной труд-9.40 3. Физическая культура -10.20 (улица) 2-ая пол. дня Чтение художественной	1. Познание (ФЭМП)-9.00 2. Лепка/апплик /ручной труд-9.40 3. Физическая культура -10.20 (улица) 2-ая пол. дня Чтение художественной

досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть
С Р Е Д А	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 9.00 2-ая пол. дня 2. Игры со строительным материалом-15.15 Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Лепка/конструирование-9.00 2. Музыка -9.20 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Рисование-9.00 2. Физическая культура -9.25 2-ая пол. дня 3. Конструирование (обоготворяющая игра)- 15.15 Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Развитие речи-9.00 2. Физическая культура -9.50 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Развитие речи-9.10 2. Рисование-9.40 3. Физическая культура - 10.40 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Развитие речи - 9.00 2. Рисование-9.40 3. Музыка-10.20 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть
Ч Е Т В Е Р Г	1. Игры с дидактическим материалом -9.00 2-ая пол. дня 2. Музыка-15.15 Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Развитие речи-9.00 2. Музыка-9.25 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Музыка- 9.00 2. Лепка/апплик/ ручной труд -9.30 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Познание (ознаком. окруж. миром)-9.00 2. Лепка/апплик/ ручной труд-9.30 3. Музыка -10.00 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Лепка/апплик/ ручной труд-9.00 3. Музыка-9.40 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть	1. Познание (ФЭМП)-9.00 2. Физическая культура-9.40 2-ая пол. дня Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечения, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деять-ть

развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	я работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть
П я Т н и и ц А	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 9.00 2-ая полдня 2. Развитие движений (под музыку)-15,15 Трудовая деятельность (посильный труд) Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	1. Физическая культура- 9.00 (под музыку) 2. Рисование-9.20 2-ая полдня Трудовая деятельность (посильный труд) Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	1. Физическая культура -9.20 (под музыку) 2. Ленка/апплик/ ручной труд -9.45 2-ая полдня Трудовая деятельность (посильный труд) Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	1. Конструирование (обоготворяющая игра)-9.10 2.Физическая культура -9.40 (под музыку) 2-ая полдня Трудовая деятельность (посильный труд) Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	1.Развитие речи- 9.00 2.Рисование-9.35 3. Физическая культура -11.00 (под музыку) 2-ая полдня Трудовая деятельность (посильный труд) Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть	1. Развитие речи - 9.00 2. Конструирование 9.40 3.Физическая культура -10.30 (под музыку) 2-ая полдня Трудовая деятельность (посильный труд) Чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа с детьми, досуги, развлечение, работа по сетке НОД Самостоятельная и поз-иссл. деят-ть
ч/ и	10	10	11	11	13	14
у/з	8.00	8.05	08.10	08.15	8.27	08.35